



主编马蔚然

➤ **教 学： 任教33年**

➤ **社会兼职：**

全国职业技能大赛评审专家

中国人才研究会理事

中英NVQ企业行政管理职业资格证书考评员

东北大学继续教育学院外聘副教授

沈阳师范大学外语学院外聘副教授

辽宁省人才研究会副秘书长

《辽宁省志·人事志》编辑办公室成员

辽宁沈抚人力资源开发服务有限公司专家顾问

➤ **专业建设：**

- 国家级教学资源库工商企业管理专业建设
- 辽宁省企业行政管理精品在线课程负责人
- 辽宁省人力资源管理综合技能精品在线课程负责人
- 辽宁省示范院校市场营销专业建设
- 辽宁省高等职业教育开放办学合作项目—教育教学平台共享建设
- 辽宁省职业教育人才培养模式改革—工商企业管理省级学徒示范专业建设
- 辽宁省职业教育书证融通-工商企业管理专业示范专业建设
- 辽宁省职业教育数字化升级改造-工商企业管理专业示范专业建设

➤ **成果荣誉：**

- 主编《企业行政管理》获评“十二五”“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材
- 获评省教育教学成果一等奖2项、三等奖2项
- 获评省自然科学成果三等奖1项
- 获省教学能力大赛二等奖2次、三等奖1次
- 指导学生技能大赛获省二等奖2次
- 指导学生省级互联网+创新创业大赛银奖2项、铜奖2项



# 目录

一、基本情况

二、教学工作

三、科研工作

四、获奖情况

五、其他工作

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



一、基本情况：中共党员，具备企业行政管理师考评员双师资格

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



考核优秀  
论文自然科学成果三等奖  
省级课题

十三五国家规划教材  
省社科联课题  
发表沈阳日报论文

晋级副教授5级  
“北开”精课到账11.965万  
埃塞俄比亚HR三级标准认证  
互联网+创新创业赛银奖  
省教师赛三等奖

发表辽报论文  
省教师赛二等奖  
主持省教育教学成果三等奖  
市政府招标课题到账3万  
省级课题

人大复印论文  
互联网+创新创业赛铜奖  
课程成果转化2.5万  
十四五国家规划教材  
省级精品在线开放课  
省教育教学成果一等奖  
省现代学徒制示范专业

晋级副教授6级  
国家级资源库立项  
省级课题  
沈阳市社科论文一等奖  
沈阳市社科规划办课题

国家级工商管理资源库验收  
出版新形态教材5本  
全国大赛执委会评审专家  
推荐国家精品在线课  
企业沙盘模拟经营赛二等奖  
省职业技能书证融通示范专业  
省职业教育数字化升级改造示范专业

发表咨政论文  
省级课题  
省教师赛二等奖  
企业沙盘模拟经营赛二等奖  
省示范院校示范专业

省级精品在线开放课  
省教改课题  
国培网与国家级教学资源库签约合作  
省开放办学合作--教育教学平台共享



# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

## 工作实践成果证明

辽宁经济职业技术学院：

兹证明 马蔚然，女，出生日期:1965年3月16日，身份证号码:211203196503160020，1983年7月-1992年11月为我单位在职员工。自1983年7月进入我单位工作，工作\_9年，担任公司行政处工程科预算员一职，切实履行监督职能,开展了本级预算执行审计,取得了显著的成绩。在核实收支,为宏观经济决策和加强工程监督提供信息和依据等方面发挥了重要作用;在揭露和查处违纪违规问题,严肃财经法纪,规范理财、治税行为,促进财税管理等方面取得了较好的效果;在探索帐户审计方法,提高审计工作质量,实现审计工作现代化方面迈出了重要一步,开拓进取,深化预算执行审计工作技术创新,表现良好，1990年被评为工程科先进工作者。

特此证明。

铁法煤业(集团)有限责任公司后勤服务保障中心人事科(盖章)  
联系电话:024-76821291

2023年11月28日



# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



企业挂职锻炼  
实践满  
40周



汇智人力资源  
集团企业实践  
2018-2019-1  
累计120天

2019

金冉科技有限  
公司企业实践  
2021-2022-2  
累计112天

2021

金冉科技有限  
公司企业实践  
2022-2023-2

2023

2020

沈阳金冉科技  
有限公司实践  
2021-2022-1  
累计34天

2022

金冉科技有限  
公司企业实践  
2022-2023-1  
累计47天

企业挂职锻炼累计40周

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

企业会议，指有组织、有领导商议事情的集会，是进行信息交流的活动。

四要素

- 有组织
- 有领导
- 商议事情
- 集会



精讲点拨



教师访谈华晨汽车  
人力资源总监



学生角色扮演



学生角色扮演



企业员工培训实录



学生访谈北兴集团  
人力资源总监



教师访谈汇智集团  
培训总经理



教师访谈深圳高标集团  
副总裁

二、教学工作：1.身为党员教师，政治立场坚定，拥护党的领导，笃信教育强国，热爱教育事业，踏实工作，认真教学

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



高效的会议必备条件



管理取经



细节决定成败



严防泄密的措施



贴心的接待



奋斗目标



谨防失窃



帮助小丁邮寄

真诚关心学生成长，注重将思政内容与专业知识融合，认真对待课堂每一分钟，努力做到一课一思政，年均授课462学时

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



序	时间	项目	级别	排名
1	2021年	企业行政管理	省级	1
2	2022年	人力资源管理综合技能	省级	1
3	2022年	企业数字化管理	省级	8
4	2023年	组织行为学	省级	6

2. 入选省精品在线开放课程4门（本人主持2门），其中企业行政管理被省教育厅推荐参评国家级精品在线课程

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

序	课程名称	级别	排名	结项时间	授予单位	项目类型	文号
1	企业行政管理	校级	1	2020	辽宁经济职业技术学院	线上线下混改课程	辽经管（职）院发〔2020〕14号-序号44
2	企业行政管理	校级	1	2021	辽宁经济职业技术学院	精品在线开放课程	辽经管（职）院发〔2021〕7号-序号14
3	人力资源管理综合技能	校级	1	2022	辽宁经济职业技术学院	精品在线开放课程	辽经管（职）院发〔2022〕33号序号24
4	现场管理	校级	1	2023	辽宁经济职业技术学院	精品在线开放课程	辽经管（职）院发〔2023〕63号

3.主持校级混改课1门、精品课3门

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



序	时间	项目	入选规划时间	级别	排名
1	2020年	《企业行政管理》（第三版）	十三五：2020.11	国家级	独立主编
2	2022年	《企业行政管理》（第四版）	十四五：2023.6	国家级	独立主编

4.出版教材6部，其中（1）主编《企业行政管理》，连续入选国家职业教育规划教材

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



序	时间	项目	形式	主编
1	2024年	《人力资源管理基础技能》活页	新形态活页教材	马蔚然
2	2023年	《企业行政管理实务》活页	新形态活页教材	马蔚然
3	2023年	《人力资源管理基础技能数字教材》	新形态数字教材	马蔚然
4	2023年	《企业行政管理实务数字教材》	新形态数字教材	马蔚然
5	2023年	《5S现场管理》富媒体	新形态富媒体教材	马蔚然

(2) 教材《5S现场管理》补齐指标空白，满足了国家双高任务验收指标要求

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

## 教育部司局函件

教职成司函〔2023〕22号

### 关于公布职业教育专业教学资源库 2023年验收结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，按照《关于开展职业教育专业教学资源库2023年项目验收评议工作的通知》（教职成司函〔2023〕4号，以下简称《通知》）要求，今年应对2021年暂缓通过的“中药学”资源库和2022年申请延期验收的“民族文化遗产与创新子库——扬州‘三把刀’文化及传统技艺传承与创新”等共计6个资源库项目进行验收。

根据《通知》规定，专家组按照规定程序在线审阅验收材料、登录试用，现场听取陈述答辩，参考运行监测数据，重点评议了资源库的任务完成度，预算执行、管理与绩效，资源开发与建设，以及资源库的应用与推广、特色与创新、管理与共享、教学实践应用、社会服务、资源更新应用长效机制等情况，

并出具了意见建议。根据专家组意见，经研究确定，“中药学”等6个资源库通过验收。验收结论详见附件。

验收通过的资源库要根据专家组意见，进一步提升建设和应用水平，优化专业课程体系，持续更新资源、提升用户体验、加强应用推广，强化制度和经费保障。要持续完善以用促建的长效机制，探索建立共建共享机制。进一步扩大优质资源覆盖面，确保资源接入国家职业教育智慧教育平台并纳入运行监测，保证每年新增或更新资源比例不低于验收时总量的10%，每年新增用户数量不低于验收时总数的10%，并保持用户活跃程度。我司将继续加强对已验收资源库的运行监测，不定期公布建设与应用分析报告；对已验收的资源库中资源更新不力或应用情况较差的提出警告，连续2次警告仍无有效改进的，终止后续建设、取消国家级资源库资格，相关建设单位列入教育行为负面清单。

附件：验收结论

教育部职业教育与成人教育司  
2023年7月24日

## 证书

项目类别：工商企业管理国家教学资源库  
课程名称：企业行政管理  
主持人：马蔚然  
参与人：王君，郭远红，王芳，王建清，佟智慧，顾然（辽宁特殊教育师范高等专科学校），冉金川（企业）  
课程主持单位：辽宁经济职业技术学院  
鉴定等级：优

此资源库项目经评审合格，已成功通过验收，特发此证。

工商企业管理国家教学资源库主持校  
辽宁经济职业技术学院  
2023年7月25日

附件

### 验收结论

资源库编号	资源库名称	项目主持单位	验收结论
2018-02	中药学	山东中医药高等专科学校 重庆三峡医药高等专科学校	通过
2019-28	民族文化遗产与创新子库——扬州“三把刀”文化及传统技艺传承与创新	江苏旅游职业学院	通过
2019-52	工商企业管理	辽宁经济职业技术学院 江苏财经职业技术学院 日照职业技术学院	通过
2019-59	动物药学	江苏农牧科技职业学院 山东畜牧兽医职业学院 湖北生物科技职业学院	通过
2019-68	环境艺术设计	温州职业技术学院 济南职业学院 天津轻工职业技术学院	通过
2019-74	关务与外贸服务（原专业名称：报关与国际货运）	天津商务职业学院 全国报关职业教育教学指导委员会	通过

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

序	时间	项目	级别
1	2019-2023年	国家工商企业管理资源库	国
2	2017年	辽宁省示范院校市场营销示范专业	省
3	2021年	辽宁省高等职业教育开放办学合作项目--教育教学平台共享	省
4	2022年	辽宁省职业教育现代学徒制示范专业-工商企业管理专业	省
5	2023年	辽宁省职业技能等级证书书证融通示范专业-工商企业管理专业	省
6	2023年	辽宁省职业教育数字化升级改造示范专业-工商企业管理专业	省

以及省示范校、开放合作办学、学徒制示范，书证融通示范、数字化升级与改造等专业建设共计6项

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

	የሥራና ክህሎት ሚኒስቴር MINISTRY OF LABOR AND SKILLS	OF-MoLS-MO-027
Document Title:	ወጪ ደብዳቤ	Issue No: 1 Page No: Page 1 of 1

ቁጥር: 7116821186/2024  
 Ref. No: 10-7-2024  
 ቀን: 2024  
 Date:

Liaoning Economy Vocational and Technical College,  
 Shenyang, Liaoning,  
 CHINA.

**Re: RECOGNITION FOR THE REVISION AND DEVELOPMENT OF THE GAP ASSESSMENT REPORT, NATIONAL OCCUPATIONAL STANDARDS AND CURRICULA IN ETHIOPIA**

Please refer to the above-captioned subject.

The Ministry of Labor and Skills (MoLS) was established in response to the National Reform. It was founded under Proclamation No. 1263/2022, with the mandate to oversee national job creation, skills development, and labor-related matters. The ministry's mission is to ensure equitable access to sustainable employment opportunities in Ethiopia through demand-responsive skills development.

In pursuit of international standards, the Ministry sought support from the China-Africa Vocational Education Alliance for the review and development of occupational standards and curricula. We extend our sincere appreciation to your institution, Liaoning Economy Vocational and Technical College, for the comprehensive refinement of the Gap Assessment Report and for participating in the revision of the Occupational Standard and Curriculum for "Human Resources Management Level III". The refined Gap Assessment Report has been validated by the Ministry and the revised Occupational Standard and Curriculum from your institution have been recognized by the Ministry and will be integrated into the Ethiopian TVT System.

Torhelo Duracha Yohannes (PhD)  
 Technical and Vocational Affairs  
 State Minister

ቁጥር: 7116821186/2024  
 Ref. No: 10-7-2024  
 ቀን: 2024  
 Date:

ከሥራና ክህሎት ሚኒስቴር  
 የሥራና ክህሎት ሚኒስቴር  
 ስልክ/ገጽ: +251 (0)11-667-1786/ 0903903505  
 ኢሜል/Email: molis.ethiopia@gmail.com

	የሥራና ክህሎት ሚኒስቴር MINISTRY OF LABOR AND SKILLS	OF-MoLS-MO-027
Document Title:	ወጪ ደብዳቤ	Issue No: 1 Page No: Page 1 of 1

ቁጥር: \_\_\_\_\_  
 Ref. No: \_\_\_\_\_  
 ቀን: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_

Looking ahead, the Ministry of Labor and Skills anticipates ongoing collaboration with the China-Africa Vocational Education Alliance. We extend an invitation for your esteemed institution to actively participate in future revision projects. Your unwavering commitment to excellence aligns seamlessly with our shared objective of advancing the workforce's capabilities in Ethiopia.

We extend our deepest appreciation for your invaluable collaboration and eagerly look forward to achieving further successes together.

Yours Sincerely,

Torhelo Duracha Yohannes (PhD)  
 Technical and Vocational Affairs  
 State Minister

C.e.

- a) CIIC International Education Technology (Beijing) Co., Ltd
- b) Sunmaker Training Institute
- c) China-Africa Vocational Education Alliance
- d) China-Africa (Chongqing) Vocational Education Alliance
- e) Ministry of Labor and Skills

ቁጥር: \_\_\_\_\_  
 Ref. No: \_\_\_\_\_  
 ቀን: \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_

ከሥራና ክህሎት ሚኒስቴር  
 የሥራና ክህሎት ሚኒስቴር  
 ስልክ/ገጽ: +251 (0)11-667-1786/ 0903903505  
 ኢሜል/Email: molis.ethiopia@gmail.com

**Outstanding Contribution Award**

This Certificate is Presented to

**Ms. Ma Weiran**

In Highly Recognition of Your Exceptional Expertise and Professionalism in the Development and Review of the First Batch of Ethiopia National Occupational Standard Project

马蔚然女士:

感谢您在第一批埃塞俄比亚国家职业标准开发项目中展现的专业精神和奉献精神。鉴于您对推动埃塞俄比亚国家职业标准发展所做出的卓越贡献，特授予“突出贡献奖”，予以表彰。

2024年10月

7.主持完成第一批埃塞俄比亚国家职业标准开发项目:人力资源技术员/工程师(Ⅲ级)获得劳工部认证

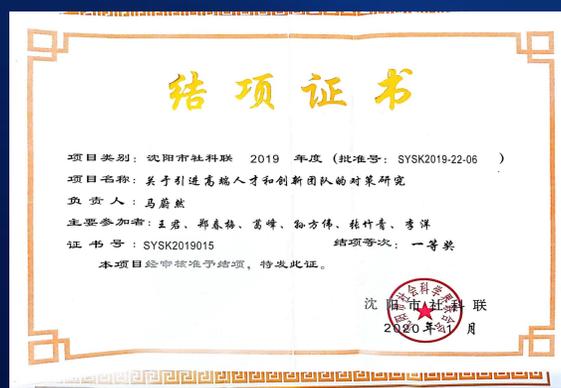
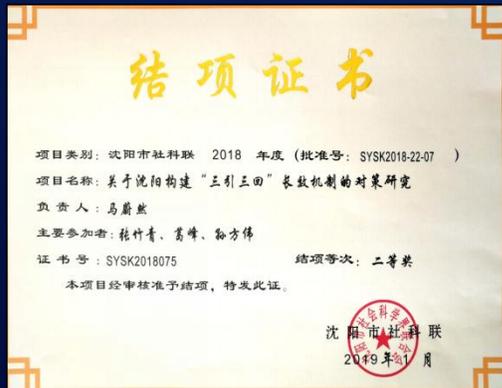
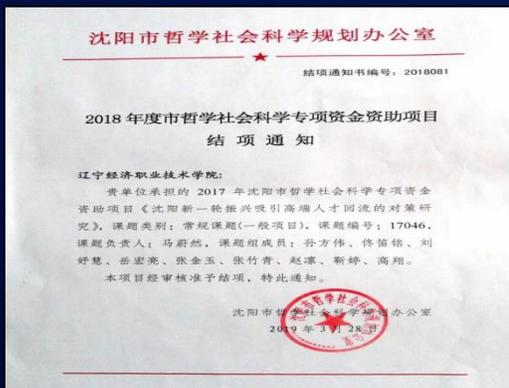
# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



序	课题名称	课题来源	立/结时间	层次	课题组成员	排名
1	专业技术人员教育培训研究	省重点委托	2018/2019	省重点	马蔚然、杨守颖 (政府)、赵瑞君、佟明明 (政府)、佟笛铭、胡晓颖、张竹青	1
2	科技创新人才发展战略规划的研究	省科协	2019/2020	省重点	马蔚然、靳婷 (企业)、董舒岸、李野、杨帆 (外校)	1
3	关于激发我省科技人才创新创业活力的机制和政策研究	省科协	2019/2020	省	马蔚然、周爱军、周玉良、甄强、姜爽、鲁楠、王君、郭远红、王海光 (外)、王英杰 (企业)、靳婷 (企业)	1
4	提升城市竞争力背景下促进辽宁人才回流的政策研究	省社科联	2019/2020	省	马蔚然、周堃、王君、郭远红、吴晓姝、魏方园	1
5	科技人才激励政策作用研究	省科协	2016/2017	省	马蔚然、姬养洲、王海光、程云、董凡铭、岳宏亮、高翔、傅海倩、赵婧婉	1
6	职业院校活页式、工作手册式教材建设研究 职业教育	省教育厅	2022/2024	省	马蔚然、姜爽、顾然、任舒燕	1

## 三、科研工作：1.主持省级教科研课题6项

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



序	课题名称	课题来源	立项/结项时间	层次	课题组成员	排名
1	沈阳新一轮振兴吸引高端人才回流的对策研究（2万资助）	沈阳市哲学社会科学规划办	2017/2019	副省级	马蔚然、岳宏亮、佟笛名、刘妤慧、孙方伟、张金玉、赵凜、张竹青	1
2	关于沈阳构建“三引三回”长效机制的对策研究(结项二等)（0.2万资助）	沈阳市社科联	2018/2019	副省级	马蔚然、张竹青、葛峰、孙方伟	1
3	关于高端人才和创新团队的对策研究(结项一等)（0.3万资助）	沈阳市社科联	2019/2020	副省级	马蔚然、王君、孙方伟、郑春梅、张竹青、葛峰、李洋	1
4	辽宁省科技人才激励政策作用研究（0.25万资助）	学院	2016/2017	院级重点	马蔚然、董凡铭、孙方伟、岳宏亮、张竹青、张金玉、周玉良、郑春梅	1

2.主持市级课题3项，院重点课题1项

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

横向科研项目结题简报			
项目名称	北京开放大学财政项目《国民经济统计概论》新建课程和企业统计改造课技术开发		
项目负责人	马蔚娟	项目组成员《排序》	张芳芳、张清子、田宏、张娟、张雨环、赵娟
委托单位	上海智慧知到网络科技有限公司		
项目编号	60690元	到账经费	60690元
合同总金额	60690元	到账日期	2024.8.15至2024.11.25
项目结题报告简介及项目经济效益证明(800字以内)			
<p>本项目是上海智慧知到网络科技有限公司为北京开放大学量身打造的全现代教育模式与智慧教育相结合的新建课程和企业统计改造课。本项目不仅为公司带来了技术资源，同时也显著提升了公司市场竞争力。</p> <p>本项目由北京开放大学马蔚娟教授主持，马蔚娟教授作为项目负责人，在课程建设的各个阶段，带领团队进行了周密的调研，按照项目要求邀请了主讲教师和课程专家，根据北京开放大学项目“教育改革创新研究技术开发”和“内部建设材料”要求，根据《北京开放大学在课程建设指南》的通知《北京开放大学(2022)6号》，提出了周密的课程设计方案。课程开发阶段，团队制定了详细的教学大纲、教案，确立了课程目标，课程按照工作过程设计课程模块结构。讲义、教案脚本、融入课程思政总体设计。完成了所有的课程内、外视频、动画、案例、课件等，并组织了评审。亦项目结题阶段，团队依据专家的评审建议对课程内、外视频进行了细致的修改。并顺利地通过了甲方的验收程序，赢得了甲方的感谢信。</p> <p>项目经济效益证明(800字以内)</p> <p>本项目由北京开放大学马蔚娟教授主持，马蔚娟教授作为项目负责人，在课程建设的各个阶段，带领团队进行了周密的调研，按照项目要求邀请了主讲教师和课程专家，根据北京开放大学项目“教育改革创新研究技术开发”和“内部建设材料”要求，根据《北京开放大学在课程建设指南》的通知《北京开放大学(2022)6号》，提出了周密的课程设计方案。课程开发阶段，团队制定了详细的教学大纲、教案，确立了课程目标，课程按照工作过程设计课程模块结构。讲义、教案脚本、融入课程思政总体设计。完成了所有的课程内、外视频、动画、案例、课件等，并组织了评审。亦项目结题阶段，团队依据专家的评审建议对课程内、外视频进行了细致的修改。并顺利地通过了甲方的验收程序，赢得了甲方的感谢信。</p> <p>项目经济效益证明(800字以内)</p> <p>本项目由北京开放大学马蔚娟教授主持，马蔚娟教授作为项目负责人，在课程建设的各个阶段，带领团队进行了周密的调研，按照项目要求邀请了主讲教师和课程专家，根据北京开放大学项目“教育改革创新研究技术开发”和“内部建设材料”要求，根据《北京开放大学在课程建设指南》的通知《北京开放大学(2022)6号》，提出了周密的课程设计方案。课程开发阶段，团队制定了详细的教学大纲、教案，确立了课程目标，课程按照工作过程设计课程模块结构。讲义、教案脚本、融入课程思政总体设计。完成了所有的课程内、外视频、动画、案例、课件等，并组织了评审。亦项目结题阶段，团队依据专家的评审建议对课程内、外视频进行了细致的修改。并顺利地通过了甲方的验收程序，赢得了甲方的感谢信。</p>			
其他附件	1. 上述所报内容属实; 2. 项目结题结束后, 若委托方提出异议产生法律纠纷, 本人承担所有相关法律责任。 负责人签字: 马蔚娟 日期: 2024.11.25		
项目负责人	马蔚娟		
项目负责人	马蔚娟		

横向科研项目结题简报			
项目名称	北京开放大学财政项目《老年健康管理新建课》技术开发		
项目负责人	马蔚娟	项目组成员《排序》	张芳芳、张清子、田宏、张娟、张雨环、赵娟
委托单位	上海智慧知到网络科技有限公司		
项目编号	60690元	到账经费	60690元
合同总金额	60690元	到账日期	2024.8.15至2024.11.25
项目结题报告简介及项目经济效益证明(800字以内)			
<p>本项目是上海智慧知到网络科技有限公司为北京开放大学量身打造的全现代教育模式与智慧教育相结合的新建课程和企业统计改造课。本项目不仅为公司带来了技术资源，同时也显著提升了公司市场竞争力。</p> <p>本项目由北京开放大学马蔚娟教授主持，马蔚娟教授作为项目负责人，在课程建设的各个阶段，带领团队进行了周密的调研，按照项目要求邀请了主讲教师和课程专家，根据北京开放大学项目“教育改革创新研究技术开发”和“内部建设材料”要求，根据《北京开放大学在课程建设指南》的通知《北京开放大学(2022)6号》，提出了周密的课程设计方案。课程开发阶段，团队制定了详细的教学大纲、教案，确立了课程目标，课程按照工作过程设计课程模块结构。讲义、教案脚本、融入课程思政总体设计。完成了所有的课程内、外视频、动画、案例、课件等，并组织了评审。亦项目结题阶段，团队依据专家的评审建议对课程内、外视频进行了细致的修改。并顺利地通过了甲方的验收程序，赢得了甲方的感谢信。</p> <p>项目经济效益证明(800字以内)</p> <p>本项目由北京开放大学马蔚娟教授主持，马蔚娟教授作为项目负责人，在课程建设的各个阶段，带领团队进行了周密的调研，按照项目要求邀请了主讲教师和课程专家，根据北京开放大学项目“教育改革创新研究技术开发”和“内部建设材料”要求，根据《北京开放大学在课程建设指南》的通知《北京开放大学(2022)6号》，提出了周密的课程设计方案。课程开发阶段，团队制定了详细的教学大纲、教案，确立了课程目标，课程按照工作过程设计课程模块结构。讲义、教案脚本、融入课程思政总体设计。完成了所有的课程内、外视频、动画、案例、课件等，并组织了评审。亦项目结题阶段，团队依据专家的评审建议对课程内、外视频进行了细致的修改。并顺利地通过了甲方的验收程序，赢得了甲方的感谢信。</p> <p>项目经济效益证明(800字以内)</p> <p>本项目由北京开放大学马蔚娟教授主持，马蔚娟教授作为项目负责人，在课程建设的各个阶段，带领团队进行了周密的调研，按照项目要求邀请了主讲教师和课程专家，根据北京开放大学项目“教育改革创新研究技术开发”和“内部建设材料”要求，根据《北京开放大学在课程建设指南》的通知《北京开放大学(2022)6号》，提出了周密的课程设计方案。课程开发阶段，团队制定了详细的教学大纲、教案，确立了课程目标，课程按照工作过程设计课程模块结构。讲义、教案脚本、融入课程思政总体设计。完成了所有的课程内、外视频、动画、案例、课件等，并组织了评审。亦项目结题阶段，团队依据专家的评审建议对课程内、外视频进行了细致的修改。并顺利地通过了甲方的验收程序，赢得了甲方的感谢信。</p>			
其他附件	1. 上述所报内容属实; 2. 项目结题结束后, 若委托方提出异议产生法律纠纷, 本人承担所有相关法律责任。 负责人签字: 马蔚娟 日期: 2024.11.25		
项目负责人	马蔚娟		
项目负责人	马蔚娟		

沈阳市2018年度人才工作调研课题立项评审结果公示			
公示公告	沈阳市人才工作办公室		
公告日期	2018-08-30		
公告内容	<p>近日，沈阳市人才工作办公室根据《沈阳市人才工作调研课题管理办法》，组织专家对申报人提交的申报材料进行了评审，确定了中标课题。现将中标课题组名单公示如下：</p> <p>一、重点课题</p> <p>1. 课题名称：关于做好沈阳市推进人才评价体系建设问题研究 中标课题负责人：田蔚娟 单位：东北大学</p> <p>2. 课题名称：人才工作的市场化模式和路径研究 中标课题负责人：程海东 单位：东北大学</p> <p>3. 课题名称：关于人才专项资金使用绩效评价问题分析 中标课题负责人：孙涛 单位：东北大学</p> <p>4. 课题名称：关于人才工作创新典型案例分析 中标课题负责人：张维今 单位：沈阳大学</p> <p>5. 课题名称：新形势下沈阳市实施人才工程助推经济转型发展问题研究 中标课题负责人：姜宏明 单位：辽宁水利职业学院</p> <p>6. 课题名称：充分发挥辽宁省科技教育优势助力全面振兴 中标课题负责人：姜忠惠 单位：安信咨询培训(沈阳)有限公司</p> <p>7. 课题名称：国家副省级城市人才发展状况对比研究 中标课题负责人：马蔚娟 单位：辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院)</p> <p>8. 课题名称：鼓励引才向增量地区转移——以流动研究 中标课题负责人：杜斌 单位：沈阳建筑大学</p> <p>三、自主课题</p> <p>1. 课题名称：沈阳科技人才创业现状与服务体系化研究 中标课题负责人：孙科 单位：沈阳农业大学</p> <p>2. 课题名称：沈阳市装备制造制造业人才供需匹配机制研究 中标课题负责人：侯强 单位：沈阳工业大学</p> <p>公示时间从8月30日至9月7日。公示期间，任何单位和个人对公示结果持有异议，可通过来信、来电形式向市人才办反映，反映情况和问题应实事求是，客观公正。市人才办将对异议情况进行及时核查，并做出相应处理。为便于核实，反映有关情况，提供信息人提供真实姓名、联系方式或工作单位，我们将严格遵守工作纪律，履行保密义务。</p> <p>联系地址：沈阳市浑南区沈中大街206号市委819室 联系电话：024-22913343</p>		

辽宁省行政事业单位往来结算票据		
电子编号	1801516857	
数字指纹	00073ACB485874735	
付款单位	伊宁市人才工作办公室	2018年11月02日
收款单位	东北大学	No. 1801516857
收款项目	数量	金额
人才培训费	15,000.00	15,000.00
金融合计(小写)		15,000.00
金融合计(大写)		壹万伍仟元整
收款单位(盖章)		收款人:

中国建设银行单位客户专用单			
付款人	上海智慧知到网络科技有限公司	收款人	辽宁经济职业技术学院
付款账号	98280078801300020708	收款账号	21001493601052500548-0001
付款日期	2024年11月28日	付款用途	转账
付款金额	人民币 60,690.00	付款凭证	电子凭证
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日
付款凭证	电子凭证	付款用途	转账
付款日期	2024年11月28日	付款凭证	电子凭证
付款金额	人民币 60,690.00	付款用途	转账
付款用途	转账	付款日期	2024年11月28日

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

## 项目经济效益证明

项目名称	超星学雅专业课使用				
应用单位	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司				
通讯地址	北京市海淀区上地三街嘉华大厦C座710室				
应用成果起止时间	2021年11月23日至2023年11月2日				
经济效益 (万元)					
年度	2021	2022	2023		
新增学校 (所)	7	7	7		
新增利润 (万元)	0.5	1	2		
<p>成果应用及经济效益说明:</p> <p>北京世纪超星信息技术发展有限责任公司, 是依法注册并有长期慕课 (MOOC) 运行经验的法人单位。</p> <p>合作教师具体工作包括: 1. 提供课程简介、教师简介、课程亮点或相关获奖情况等; 2. 提供课程视频与宣传片视频, 课程视频总时长不少于 400 分钟; 3. 提供课后作业题, 客观题总量不少于 150 道; 4. 对课程视频、课后作业题进行内容准确性审核; 5. 进行必要的补拍或重录事宜。</p> <p>在上级主管部门、科研与生产单位的通力协作下, 本项目合作得到阶段性成功, 通过加强组织领导、提供技术保障、精细化管理、科学跟踪观测, 取得了大量课程管理经验和数据, 每一次开课前均严谨的进行安全可行性论证, 保障了课程播出质量。</p> <p>从项目实施至今, 共完成 3 学年 6 学期企业行政管理课程公开课工作, 共计 600 万浏览量, 实现利润 3.5 万元。</p>					

合同编号: \_\_\_\_\_



## 超星学雅专业课使用协议书

甲方: 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司 (以下简称甲方)  
乙方: 辽宁经济职业技术学院 (以下简称乙方)

甲方需要乙方开具增值税专用发票, 品名为: 信息技术服务费/合作课程版权费, 开票信息:

- (1) 名称: 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
- (2) 税号: 91110108700242692T
- (3) 地址: 北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室
- (4) 电话: 010-62970767
- (5) 银行: 北京银行航天支行 账号: 01090372800120109062572

本合同履行期间, 发生特殊情况时, 甲、乙任何一方需变更本合同的, 要求变更一方应及时书面通知对方, 征得对方同意后, 双方在规定的时限内 (书面通知发出 15 天内) 签订书面变更协议, 该协议将成为合同不可分割的部分。未经双方签署书面文件, 任何一方无权变更本合同, 否则, 由此造成对方的经济损失, 由责任方承担。

### 第五条

1. 本合同受中华人民共和国法律管辖并按其进行解释。  
2. 本合同在履行过程中发生的争议, 由双方当事人协商解决, 也可由有关部门调解, 协商或调解不成的, 依法向乙方所在地人民法院起诉。

### 第六条

本合同未尽事宜, 依照有关法律、法规执行, 法律、法规未作规定的, 甲乙双方可以达成书面补充协议。本合同的附件和补充合同均为本合同不可分割的组成部分, 与本合同具有同等的法律效力。

### 第七条

本协议正本一式肆份, 甲方执叁份, 乙方执壹份, 本协议自甲乙双方签字之日起生效。

甲方 (盖章): 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司  
乙方 (盖章): 辽宁经济职业技术学院

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司 辽宁经济职业技术学院

委托代理人 (签字): 行国娟 合作教师 (签字): 马蔚然

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 2022年4月4日

甲方需要乙方开具增值税专用发票, 品名为: 信息技术服务费/合作课程版权费, 开票信息:

- (1) 名称: 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司
- (2) 税号: 91110108700242692T
- (3) 地址: 北京市海淀区上地三街9号金隅嘉华大厦C座710室
- (4) 电话: 010-62970767
- (5) 银行: 北京银行航天支行 账号: 01090372800120109062572

### 第四条

本合同履行期间, 发生特殊情况时, 甲、乙任何一方需变更本合同的, 要求变更一方应及时书面通知对方, 征得对方同意后, 双方在规定的时限内 (书面通知发出 15 天内) 签订书面变更协议, 该协议将成为合同不可分割的部分。未经双方签署书面文件, 任何一方无权变更本合同, 否则, 由此造成对方的经济损失, 由责任方承担。

### 第五条

1. 本合同受中华人民共和国法律管辖并按其进行解释。  
2. 本合同在履行过程中发生的争议, 由双方当事人协商解决, 也可由有关部门调解, 协商或调解不成的, 依法向乙方所在地人民法院起诉。

### 第六条

乙方及马蔚然老师其他课程发生本合同约定事项, 按本合同履行。本合同未尽事宜, 依照有关法律、法规执行, 法律、法规未作规定的, 甲乙双方可以达成书面补充协议。本合同的附件和补充合同均为本合同不可分割的组成部分, 与本合同具有同等的法律效力。

### 第七条

甲方未按本合同约定使用乙方作品或未履行相关义务的, 乙方有权要求甲方承担相应的法律责任, 若甲方在收到乙方改正通知 30 个自然日内仍未改正, 乙方有权解除合同并要求甲方赔偿损失, 已收取的费用不退还。

### 第八条

本协议正本一式肆份, 甲方执叁份, 乙方执壹份, 本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

甲方 (盖章): 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司  
乙方 (盖章): 辽宁经济职业技术学院

北京世纪超星信息技术发展有限责任公司 辽宁经济职业技术学院

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 2022年5月20日

中国建设银行 China Construction Bank				中国建设银行单位客户专用回单			
别: 人民币				2022年06月17日			
付款人		收款人		付款人		收款人	
全称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	全称	辽宁经济职业技术学院	全称	辽宁经济职业技术学院	全称	辽宁经济职业技术学院
账号	110904405410602	账号	21001493601052500548-0001	账号	21001493601052500548-0001	账号	21001493601052500548-0001
开户行	招商银行武汉分行武昌支行	开户行	中国建设银行股份有限公司沈阳虎石台支行	开户行	招商银行武汉分行武昌支行	开户行	中国建设银行股份有限公司沈阳虎石台支行
金额	(大写)人民币伍仟元整	金额	(小写)¥5,000.00	金额	(大写)人民币贰万元整	金额	(小写)¥20,000.00
凭证种类	电汇凭证	凭证种类	电汇凭证	凭证种类	电汇凭证	凭证种类	电汇凭证
结算方式	转账	结算方式	转账	结算方式	转账	结算方式	转账
用途	课程版权费	用途	课程版权费	用途	课程使用费	用途	课程使用费
打印柜员	210493601003	打印柜员	210493601003	打印柜员	210493601003	打印柜员	210493601003
打印机构	建行沈阳虎石台支行	打印机构	建行沈阳虎石台支行	打印机构	建行沈阳虎石台支行	打印机构	建行沈阳虎石台支行
打印卡号	6232510730112316	打印卡号	6232510730112316	打印卡号	6232510730112316	打印卡号	6232510730112316
汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行	汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行	汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行	汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行
汇款备注	电子汇入	汇款备注	电子汇入	汇款备注	电子汇入	汇款备注	电子汇入
打印时间	2022-06-30 10:21:36	打印时间	2022-06-30 10:21:36	打印时间	2022-08-25 13:47:31	打印时间	2022-08-25 13:47:31
交易柜员	99999999	交易柜员	99999999	交易柜员	99999999	交易柜员	99999999
交易机构	210001500	交易机构	210001500	交易机构	210001500	交易机构	210001500

中国建设银行 China Construction Bank				中国建设银行单位客户专用回单			
别: 人民币				2022年07月28日			
付款人		收款人		付款人		收款人	
全称	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司	全称	辽宁经济职业技术学院	全称	辽宁经济职业技术学院	全称	辽宁经济职业技术学院
账号	110904405410602	账号	21001493601052500548-0001	账号	21001493601052500548-0001	账号	21001493601052500548-0001
开户行	招商银行武汉分行武昌支行	开户行	中国建设银行股份有限公司沈阳虎石台支行	开户行	招商银行武汉分行武昌支行	开户行	中国建设银行股份有限公司沈阳虎石台支行
金额	(大写)人民币贰万元整	金额	(小写)¥20,000.00	金额	(大写)人民币贰万元整	金额	(小写)¥20,000.00
凭证种类	电汇凭证	凭证种类	电汇凭证	凭证种类	电汇凭证	凭证种类	电汇凭证
结算方式	转账	结算方式	转账	结算方式	转账	结算方式	转账
用途	课程版权费	用途	课程使用费	用途	课程使用费	用途	课程使用费
打印柜员	210493601003	打印柜员	210493601003	打印柜员	210493601003	打印柜员	210493601003
打印机构	建行沈阳虎石台支行	打印机构	建行沈阳虎石台支行	打印机构	建行沈阳虎石台支行	打印机构	建行沈阳虎石台支行
打印卡号	6232510730112316	打印卡号	6232510730112316	打印卡号	6232510730112316	打印卡号	6232510730112316
汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行	汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行	汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行	汇出行行名	招商银行武汉分行武昌支行
汇款备注	电子汇入	汇款备注	电子汇入	汇款备注	电子汇入	汇款备注	电子汇入
打印时间	2022-06-30 10:21:36	打印时间	2022-06-30 10:21:36	打印时间	2022-08-25 13:47:31	打印时间	2022-08-25 13:47:31
交易柜员	99999999	交易柜员	99999999	交易柜员	99999999	交易柜员	99999999
交易机构	210001500	交易机构	210001500	交易机构	210001500	交易机构	210001500

## 4.主讲课程首次为学校赢得专有著作权教学成果转化2.5万

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

序	论文名称	期刊名称	发表时间	检索/核心 (获奖) 情况	排名
1	我省人才工作面临的问题及对策	辽宁省《科技专家建议》	2017.05.22	省委、省人大、省政府、省政协领导、中国科协书记处领导、中国科协调宣部	1
2	补齐协同发展产业体系人力资源短板	辽宁日报	2018.07.26	学院奖励咨政文献1万	独立
3	跳出舒适圈，补齐创新教育短板	人力资源管理	2022.07	人大复印报刊资料	独立
4	关于引进高端人才和创新团队的对策建议	沈阳日报	2020.07.02	学院奖励咨政文献0.5万	独立
5	高职课程思政元素在教学中的挖掘与应用——以“企业行政管理”课程为例	辽宁高职学报	2023.01		独立
6	新时代背景下东北振兴面临的人才问题与对策	辽宁经济职业技术学院学报	2018.03		独撰
7	辽宁科技人才创新活力的路径研究	辽宁经济职业技术学院学报	2022.06		独立
8	素质化混合式成绩考核模式探索	电子乐园	2021.25		独立
9	企业行政管理课程“三全育人”课堂革命的探索	电脑游戏新干线	2022.02		独立
10	工匠精神下高职课程思政教育的探索与实践	科技新时代	2023.01		1
11	双创背景下经管类专业虚拟仿真实训基地建设与应用	明日	2022.08		1

5.发表论文11篇

领导批示：

## 科技专家建议

2017年第2期（总第111期）

辽宁省科学技术协会编

2017年5月22日

### 我省人才工作面临的问题及对策

【编者按】2016年，省科协支持省人才研究会组织专家围绕我省新时期人才培养、引进战略及激励政策实施等情况进行专题研究，课题组针对我省自贸试验区与沈大国家自主创新示范区、沈阳全面创新改革试验区、大连金普新区等创新载体建设的需求，提出了我省实现新一轮振兴目标面临的、必须抓紧解决的问题及对策建议。

近年来，党中央、国务院先后出台了多个振兴东北等老工业

— 1 —

基地的规划、意见和政策措施，尤其是对作为老工业基地之首的辽宁，新一轮振兴的期望值更高。提出了建立沈阳新型工业化综合改革试验区、大连金普新区、沈大国家自主创新示范区、沈阳全面创新改革试验区、辽宁自贸试验区等措施。落实这些创新举措，对党政领导人才、经营管理人才、运营策划人才、专业技术人才，特别是创新创业人才的需求特别迫切。2015年以来，省委、省政府及沈阳、大连等地大胆改革传统的人才管理体制机制，在体制改革、机制创新及政策措施制度安排等方面，都取得了比较大的进展，特别是在优化和改善人才创新创业、干事创业等营商环境方面，有了进一步认识和大的行动，使国内外人才又一次看到了辽宁省委、省政府用新时期人才优先战略的实施与推进，解决经济发展“瓶颈”的决心和信心。

#### 一、我省人才工作亟待解决的问题

我省的人才工作虽然取得了明显成效，但与辽宁老工业基地振兴发展的需求、与先进地区相比，仍存在诸多差距和不足。

##### （一）人才工作理念落后

一是还没有自觉地将人才工作与本地区经济发展全局、本部门的中心任务有机地结合起来，统筹谋划、同步思考、配套推进。二是还没有真正地把人才放在优先发展的位置。重物轻人，重大项目资金引进，轻人才技术引进与配套，重人才使用、轻人才培养提升的思想依然存在。三是“官本位”观念仍然根深蒂固。仍把“官位”作为价值追求的目标，一旦人才有所建树，就要走“官”

— 2 —

创新创业的后顾之忧。加快培养和构建机制活、效果好的科技成果转化服务体系，为科技成果在辽转化提供全方位、一站式服务。六是创新人才资金支持方式，建立人才创新创业风险补偿机制。要加大人才引进、培养资金的投入力度。对重大创新创业项目实行连续性、滚动性投入。资金投入重点向事前、事中投入倾斜，变“锦上添花”为“雪中送炭”。建立并形成应有的保险机制和补偿机制，变创新创业成本由创新创业者及其家庭承担为政府、社会、家庭共同承担。七是加强人才国际交流合作，提高我省人才国际化水平。创新国际人才引进方式和使用机制，搭建引进国际人才的平台和载体，建设人才综合试验区。支持我省人才广泛参与国际交流合作，加强与国际科技团体、海外留学人员的联系，拓宽国际人才交流合作渠道。

建议人：

马蔚然 省人才研究会副秘书长、辽宁经济管理干部学院副教授；  
姬养洲 中国人才研究会副秘书长、研究员；国务院特殊津贴专家

分送：省委、省人大、省政府、省政协领导  
中国科协书记处领导、中国科协调宣部

— 6 —

（1）在《科技专家建议》发表咨政建言《我省人才工作面临的问题及对策》

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

大连理工大学  
图书馆

## 检索证明

辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院) 马蔚然 2022年发表的  
部分论文被国内数据库转载情况如下:

一、人大复印报刊资料系列数据库 转载 1 篇

1. 题名: 跳出舒适圈, 补齐创新教育短板  
作者: 马蔚然  
原文出处: 人力资源  
复印期号: 2022年12期  
作者机构: 辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院)

特此证明

证明人: 马蔚然  
大连理工大学图书馆  
2024年收录引专用章

School of Business | 商学院

## 跳出舒适圈, 补齐创新教育短板

■ 马蔚然

早在2003年,党和国家有关部门就提出了对在校大学生进行“创业教育”的时代课题。2015年,国务院办公厅印发的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》特别强调,深化高等学校创新创业教育改革,是国家实施创新驱动发展战略,促进经济提质增效升级的迫切需要,是推进高等教育综合改革,促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措。

### 创新人才长期“短缺”

• 从计划配给到市场供求

新中国成立之初,全国每年大学毕业生仅有2万人左右。在党和国家的领导下,高等教育得到了长足发展,但是大学毕业生严重短缺的问题持续了数十年。特别是在计划经济模式下,大学毕业生不需要自己找工

作,也不允许自己找工作,这样也就让大学毕业生养成了“天生我才必有用”的心态,坐等用人单位上门“接收”。毕业生缺少创新创业的需求,大学也没有“产品”营销的压力。因此,我国大学教育长期缺乏创新创业教育的动力,囿于精英教育、学科教育的圈中不能自拔。

制的基础上对症下药。

建设人才队伍,企业工商管理创新成效的高与低还与人才培养工作有着密切关系。创新路径的扎实推进需要企业开展高质量的培训,所提供的人才保障才能促进企业的创新发展。首先,企业需要重视人才的培养和考核,确保每一个员工的价值都能得到充分体现。其次,企业不同阶段经营发展目标的落实都要依靠相应的人力去保障,确保参与工作的员工,明确管理创新的重要性,进而通过各种培训和考核来加强个人创新知识和创新能力。最后在招聘相关人才时,要结合岗位的具体需求,确保他们具备的创新能力和企业工商管理的要求相匹配。为了保证每一个员工都能得到公平的对等,企业一方面要激发和调动员工的创新活力和动力,另一方面要根据他们在工作中的成就给予相应的奖励,二者相结合才能充分发挥员工的创新能力,从而为其管理水平的提升和经济效益的增多提供有效的支持。

随着改革开放的发展,高校毕业生分配制度改革开始实施。自1981年国务院批转了国家计委、教育部、国家人事部关于改进1981年普通高等学校毕业生分配工作的报告》开始,高校毕业生分配制度改革展开了面纱。中共中央、国务院颁布的《中国教育改革和发展纲要》确定毕业生就业制度改革的目标是:改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度,实行少数毕业生由国家安排就业,多数由学生“自主择业”的就业

应用信息技术,在企业进行工商管理创新时,与时俱进是必然的,只有适应经济新常态的发展趋势,加强企业各项信息化技术的应用,才能促进现有产品和技术不断的发展,从而为企业的可持续发展提供源源不断的动力。为了进一步提高产品质量,增强创新效果,企业需要研发新的产品和技术,尤其是自主知识产权,需要进一步强化。

在科技不断进步和发展的当下,企业只有先认识到工商管理创新的必要性才能根据实际解决工商管理工作中各种问题,从而提高企业的综合管理能力。工商管理创新应集中在意识、人才及信息技术等方面,同时要明确市场环境的变化,提高企业的综合竞争力,促进企业长远稳定发展。

(作者单位: 东北大学重大项目服务中心)

(中国商人, 2022.9)

Information For Entrepreneurs 2022.12 121

China Social Science Excellence. All rights reserved. <https://www.rdyjtk.com/>

商学院 | School of Business

制度,同时,对高校提出了为“自主择业”的毕业生提供创业教育服务的新要求。

• 高校扩招带来就业压力

当前,我国经济进入“爬坡上坎”的关键期,各种深层次矛盾亟待解决,然而,正是这些矛盾和困难,向我们提出了更高、更迫切的改革要求,大力调整经济结构,转变发展方式,推动中小企业发展,增加就业和提高人民生活品质成为各级政府的重要任务。在我国经济增速放缓,企业吸纳新生劳动力缩减的条件下,大学毕业生分配制度改革和高校扩招带来的大学毕业生增长,给就业市场带来了重大压力,造成了人才供求矛盾的加剧,成为高校改革的迫切任务。“大众创业、万众创新”浪潮,冲击着陈旧的教学体制,培养具有创新创业理念、知识和能力的人才,成为高校改革的新需要。

• 创新创业教育“只欠东风”

教育是积累人才的重要途径。我国的大学连年扩招,我国高校自1977年恢复高考至1998年的22年间,尽管每年招生都有增加,但都保持在8.5%以内的增幅。而自1999年开始了大学扩招改革,1999年高报名人数比上年减少32万,招生人数却比上年增加了52万,增幅48.14%。2000年,又在1999年的基础上扩招了38.12%,全国高校招生人数扩大到221万人,之后的五年间,直至2005年,全国高校招生人数都保持两位数增长。“十一五”之后,高校扩招有所控制,但是大学招生规模已是今非昔比。从数据上看,2016年全国高校招生人数(940万人)是1998年(108万人)的8.7倍;2016年的全国高校招生比例(80%)是1998年(34%)的2.35倍。

### 直面创新人才短板

• 高端人才缺口巨大

从创新技术上看,我们仍然存在被技术“卡脖子”的潜在风险,因为本土的科技创新人才太少了。从国际的视角看中国,我国目前拥有13.9亿人口,日本仅有1.29亿人口,我们的科技人才虽然在数量上位居世界第一,但是质量上却排名在24名之后。从优化实体经济竞争力增长极的科技人才人才比重上看,日本科技人才发展的速度也远远超过我国。

事实上,多年前学界就用“井喷现象”来形容日本获得诺贝尔奖,国内对日本科技政策、科研投入、基础教育等都有所研究。进入21世纪后,日本本土18年出了18个诺贝尔获奖者,年均一人。除欧美诸国之外,日本是

获得诺贝尔奖人数最多的国家,达到“21世纪前50年获得30个诺贝尔奖”的目标几无悬念。当我们在中兴事件之后才发现,“卡脖子”的技术多达数十项,日本却有着数十项核心领域领先的技术,与之比较,我国的差距不容小觑。

• 对自主创业认知片面

大学毕业生自主创业的意思怎么样呢?《大学生创业调查报告》认为:“很多人对创业教育的字眼感到陌生,很愿把创业跟教育联系起来,因为创业更多的是一种实践,他们只是要求在学校教育中开设与创业相关的课程。”过半数的学生希望学校开设创业方面的选修课,这个比例达56.9%。另外,还有39.4%的人希望能修改学制,使之更倾向于创业实践。”上述调查结果一方面反映了在校大学生对创业教育认识的片面性,另一方面反映了大学生也在期待高校和教师为他们提供更好的创新创业教育。

中国经济经历了30余年的高速发展之后,正处于“增长速度换挡期,结构调整阵痛期,前期刺激政策消化期”三期叠加”的重要阶段,机制性、结构性深层次矛盾制约着发展速度和品质,确实到了“爬坡过坎”的关键期。

### 如何加强创新创业教育

• 培养本土的科技创新高端人才

有效化解大学毕业生供给过剩的最好办法,就是加大大学毕业生供给给改革的力度,而大学毕业生供给给改革的首要措施,就是毕业生双创教育改革,培养大学毕业生创新创业的意识、技术和能力,这就要求高校要根据创新、创业的要求,对各专业、各学科都进行教学内容、教学方法和教学模式的深入改革。

• 激发大学毕业生强大创造力

“大众创业、万众创新”这个“双创”是推动我国和经济社会发展的大动力。如今,越来越多的投入到创新创业之中,催生了新供给,释放了新需求,成为稳增长的重要力量。高等院校必须认识到做好毕业生双创教育就是做好就业市场结构性改革,就是落实“大众创业、万众创新”改革的实际行动,就是促进经济结构两调整,也是历史赋予高校创新创业教育改革的新使命。

(作者单位: 辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院))

(人力资源, 2022.7.1)

122 Information For Entrepreneurs 2022.12

China Social Science Excellence. All rights reserved. <https://www.rdyjtk.com/>

马蔚然于2022年在《人力资源》发表的论文《跳出舒适圈, 补齐创新教育短板》被中国人民大学复印报刊资料《企业家信息》2022年第12期全文转载, 辽宁经济职业技术学院(辽宁经济管理干部学院)为署名单位

(2) 论文《跳出舒适圈, 补齐创新教育短板》被人大复印报刊资料全文转载

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作

人民论坛网 理论前沿

## 补短协同发展产业体系人力资源短板

2018-07-30 09:07 来源：辽宁日报 作者：马蔚然

党的十九大报告提出，“着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系”。这是以习近平同志为核心的党中央着眼于贯彻新发展理念、建设现代化经济体系作出的战略部署，是我国进入新时代全面建成小康社会、建设现代化强国、实现中华民族伟大复兴必须完成的战略任务。

### 人力资源在建设协同发展产业体系中的地位和存在的问题

人力资源是实体经济振兴的战略资源。建设协同发展产业体系的核心，就是集合科技创新、现代金融、人力资源各要素，促进实体经济的振兴。物资、技术、资金、信息等资源都靠人来支配、使用、控制，才能发挥应有的作用。

人民论坛网 投稿邮箱 rmltpt@rmlt.cn

今日推荐

- 习近平到电视新闻馆看望当班导播员
- 从总书记话里话外看深藏不露的爱国情怀
- 粤港澳大湾区建设迈出坚实步伐（观论港）
- 传统节日与文旅融合发展的新动向
- 春节乡愁的文化体验与经济价值
- 锦绣中国年·新春走基层
- 春风送暖惠民生

专题推荐

人民论坛网 理论前沿

光明网 理论频道

## 补短协同发展产业体系人力资源短板

2018-07-26 09:41 来源：辽宁日报

作者：辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院） 马蔚然

党的十九大报告提出，“着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系”。这是以习近平同志为核心的党中央着眼于贯彻新发展理念、建设现代化经济体系作出的战略部署，是我国进入新时代全面建成小康社会、建设现代化强国、实现中华民族伟大复兴必须完成的战略任务。

### 人力资源在建设协同发展产业体系中的地位和存在的问题

人力资源是实体经济振兴的战略资源。建设协同发展产业体系的核心，就是集合科技创新、现代金融、人力资源各要素，促进实体经济的振兴。物资、技术、资金、信息等资源都靠人来支配、使用、控制，才能发挥应有的作用。

人力资源是实体经济赢得国际竞争主动权的战略资源。进入新时代，我国企业要与世界一流企业同台竞技，争夺市场、定价权、话语权。这些体现在技术创新的竞争、资本投入的竞争、综合实力的竞争，归根结底是人才的竞争。谁掌握了人才优势，谁就掌握了竞争主动权。

人力资源是弥补、替代其他资源不足的战略资源。实体经济发展出现任何资源不足，都可以依靠提升人的技术水平、创新能力和积极性来弥补与替代。我国目前人口红利减弱、劳动力人口供给不足，可以通过提高人力资源素质来弥补，实现人口红利到人才红利的转变。

光明网 理论频道

中华人民共和国国史网

## 补短协同发展产业体系人力资源短板

作者： 发布时间：2018/07/26 来源：辽宁日报

作者：辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院） 马蔚然

党的十九大报告提出，“着力加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系”。这是以习近平同志为核心的党中央着眼于贯彻新发展理念、建设现代化经济体系作出的战略部署，是我国进入新时代全面建成小康社会、建设现代化强国、实现中华民族伟大复兴必须完成的战略任务。

人力资源在建设协同发展产业体系中的地位和存在的问题

人力资源是实体经济振兴的战略资源。建设协同发展产业体系的核心，就是集合科技创新、现代金融、人力资源各要素，促进实体经济的振兴。物资、技术、资金、信息等资源都靠人来支配、使用、控制，才能发挥应有的作用。

人力资源是实体经济赢得国际竞争主动权的战略资源。进入新时代，我国企业要与世界一流企业同台竞技，争夺市场、定价权、话语权。这些体现在技术创新的竞争、资本投入的竞争、综合实力的竞争，归根结底是人才的竞争。谁掌握了人才优势，谁就掌握了竞争主动权。

人力资源是弥补、替代其他资源不足的战略资源。实体经济发展出现任何资源不足，都可以依靠提升人的技术水平、创新能力和积极性来弥补与替代。我国目前人口红利减弱、劳动力人口供给不足，可以通过提高人力资源素质来弥补，实现人口红利到人才红利的转变。

人力资源方面存在的主要问题有：

实体经济人力资源供给总体质量偏低。目前，我国实体经济人力资源主要来自大中中专毕业生。科技人才是人力资源中最具创新活力的群体，但是“我国一方面科技人才总量不少，另一方面又面临人才结构性不足的突出矛盾，特别是在重大科研项目、重大工程、重点学科等领域领军人才严重不足”。

人力资源发展不平衡。从地域上看，人才向北向南一线城市、省会城市集聚，三、四线城市人才短缺；从企业方面看，人才向大企业集聚，中小企业人才短缺；从行业方面看，人才向银行、证券等行业集聚，实体经济人才短缺。

“坚持宽进严出的原则”没有完全落到实处。人才评价体系不够健全，执行错位现象时有发生，实体经济仍存在人力资源投入不足、人才环境不佳、聚才能力不强、人员配置不平衡、薪酬分配不合理等问题。

人力资源服务业发展滞后。发达国家人力资源服务业产值一般占GDP比重为3%左右，而我国有的省份2013年至2015年人力资源服务业产值占GDP的比重只有0.17%至0.24%，难以满足市场调节人力资源的需要。

解决人力资源在建设协同发展产业体系中存在问题的对策

人力资源短板直接影响建设协同发展产业体系的水平。因此，必须站在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的高起点上，站在建设现代化经济体系的着力点，全面谋划人力资源在建设协同发展产业体系中支撑实体经济高质量发展，采取一切措施补齐人力资源短

中华人民共和国国史网 经济生态

(3) 论文“补短协同发展产业体系人力资源短板”发表在《辽宁日报》，被光明网、人民论坛网、中国国史网等重要新闻网站全文转载

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



总库 学术期刊 学位论文 会议 报纸 图书 标准 成果 学术辑刊 专利

科技 社科

检索范围：专利 发明人：马蔚然 主题定制 检索历史 共找到 8 条结果

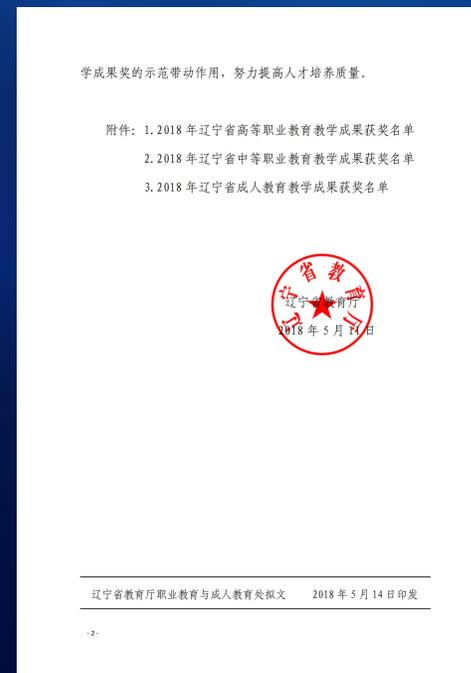
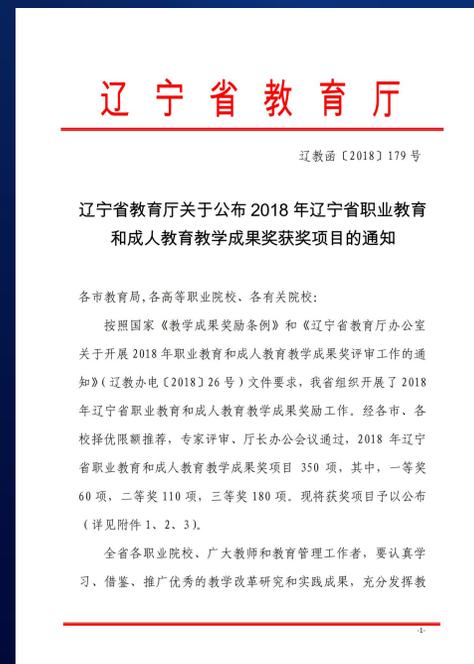
全选 已选：24 清除 批量下载 导出与分析 排序：相关性 公开日 申请日 综合 显示 50

主题	专利名称	发明人	申请人	数据库	申请日	公开日	操作
<input type="checkbox"/> 档案整理(1)	一种思政教学用宣传装置	刘佳楠、宋诗瑶、马蔚然、王廷俊、徐林	刘佳楠	中国专利	2017-02-22	2017-10-24	
<input type="checkbox"/> 展示板(1)	一种会议展示板	马蔚然	马蔚然	中国专利	2016-06-16	2016-11-02	
<input type="checkbox"/> 橡胶管(1)	企业档案管理柜	马蔚然	马蔚然	中国专利	2016-03-28	2016-09-14	
<input type="checkbox"/> 横岗切(1)							
<input type="checkbox"/> 思政教学(1)							

序号	专利名称	属性	授权时间	权属	排名
1	档案管理虚拟仿真系统1.0	软件著作权	2023	学院	1
2	现场安全管理虚拟仿真实训系统V1.0	软件著作权	2024	学院	1
3	人力资源智能信息管理系统V1.0	软件著作权	2017	学院	1
4	ERP科目模拟考试V1.0	软件著作权	2017	学院	1
5	企业档案管理柜	实用新型	2017	学院	1
6	一种会议展示板	实用新型	2017	学院	1
7	一种思政教学用宣传装置	实用新型	2017	学院	3

6.主持注册软著权4项，实用新型专利3项

# 基本情况    教学工作    科研工作    获奖情况    其他工作



序号	2018年教学成果成果名称	成果完成人	审批单位	奖项
181	NVQ 企业行政管理课程国际化“双证书”教学的实践与创新	马蔚然 郑春梅 王君 孙方伟 周玉良 荐小泓	辽宁省教育厅	三等奖

四、获奖情况：1. 2022年获得省教学成果一等奖2项，三等奖2项（2018年本人主持1项）

# 基本情况    教学工作    科研工作    获奖情况    其他工作



序	赛事名称	性质	主办单位	获奖等级	排名	获奖时间
1	《沙盘模拟企业经营》	学生	辽宁省教育厅	2	1	2017
2	《沙盘模拟企业经营》	学生	辽宁省教育厅	2	1	2023
3	《沙盘模拟企业经营》	学生	辽宁省教育厅	3	1	2024

2. 指导学生技能大赛省赛二等奖2项、行业大赛三等奖1项

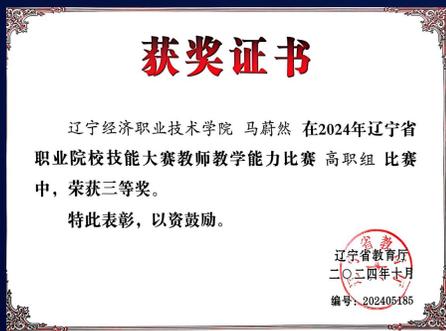
# 基本情况    教学工作    科研工作    获奖情况    其他工作



序	赛事名称	性质	主办单位	获奖等级	排名	获奖时间
4	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛“思政教学平台”（创意组）	学生	辽宁省教育厅	铜奖	1	2022
5	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛“御糖予锦控糖健康管家”（创意组）	学生	辽宁省教育厅	铜奖	3	2022
6	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛妈妈宝贝微信小程序	学生	辽宁省教育厅	银奖	2	2024
7	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛集盒·予你—开启农产品与文创设计的奇妙连接》	学生	辽宁省教育厅	银奖	5	2024
8	第四届全国青年大学生数字国防教育大赛	学生	中国信息协会	二等奖	1	2024

3.互联网+创新创业大赛银奖、铜奖各2项；国防教育大赛二等奖1项

# 基本情况    教学工作    科研工作    获奖情况    其他工作



序	赛事名称	性质	主办单位	等级	获奖时间
1	教学设计《运用创造性思维进行广告创意	教师赛	辽宁省教育厅	2	2017
2	教学设计《办公室格局与目视管理》	教师赛	辽宁省教育厅	2	2018
3	人力资源管理-绩效考评	教师赛	辽宁省教育厅	3	2024
4	第二十八届辽宁省教育教学信息化交流活动《执行工作计划》微课	教师赛	辽宁省教育厅	2	2024

4.省教学能力大赛获二等奖2项、三等奖1项

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



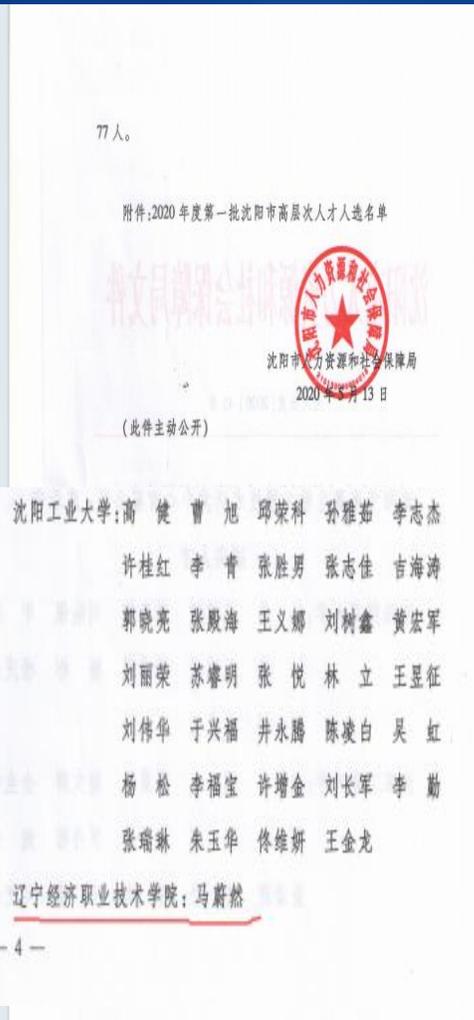
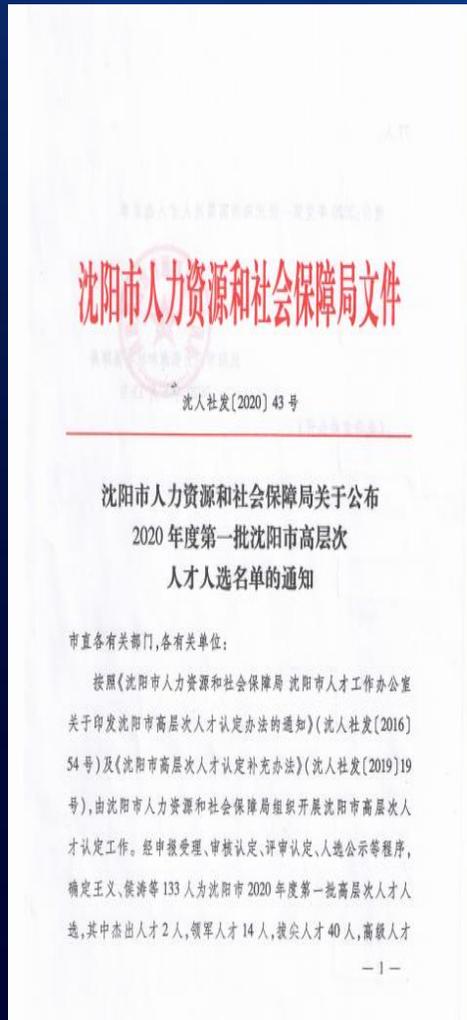
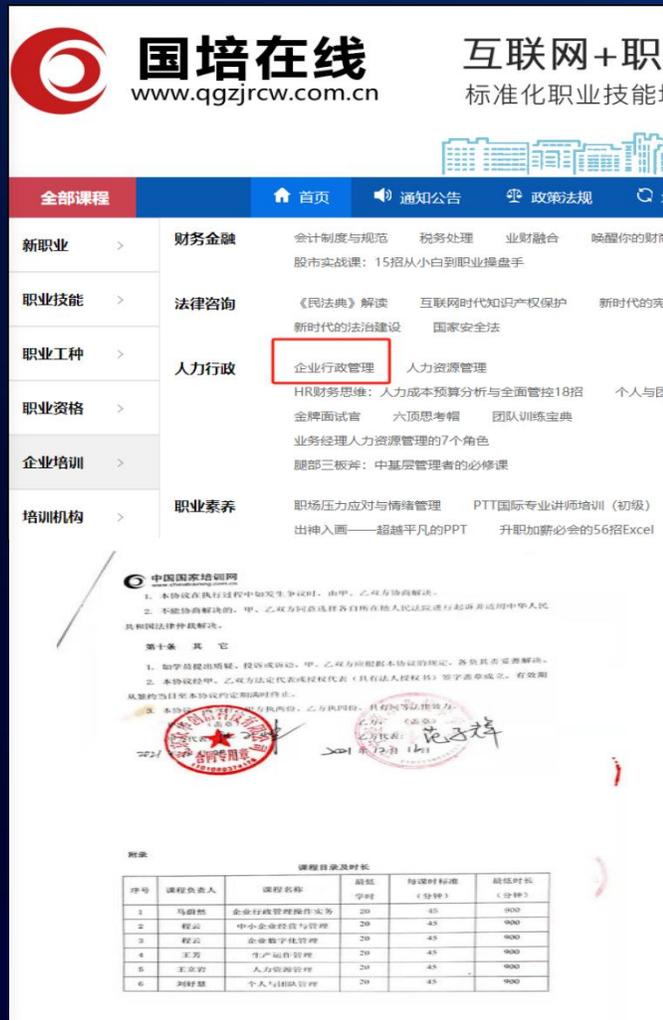
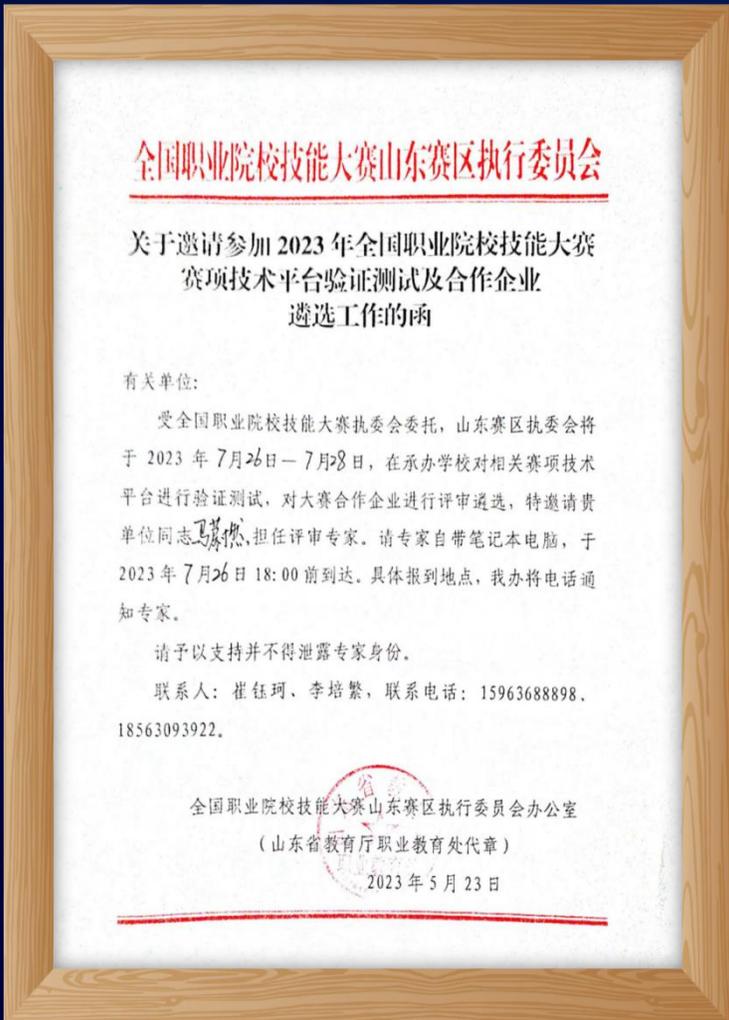
5.论文获省自然科学成果三等奖1篇、沈阳市学术论文一等奖1篇

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



五、其他工作：1.参与全省新时代高校党建工作样板支部验收结项，参与辽宁省高校“双带头人”教师党支部书记工作室验收结项。2.能够持续对接贫困学生开展一对一帮扶

# 基本情况 教学工作 科研工作 获奖情况 其他工作



2.担任全国职校技能大赛执委会评审专家。3.主持与国培网签订合同，在国培在线平台推广工商企业管理国家级教学资源库课程6门，4.获评沈阳市高级人才