

## 教材教学应用及效果证明

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 教材名称            | 企业行政管理<br>(第四版)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 册次   | 1           |
| 国际标准书号 ( ISBN ) | 978-7-5685-3659-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 出版单位 | 大连理工大学出版社   |
| 使用单位            | 佛山职业技术学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |             |
| 使用单位联系人         | 陶功浩                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 电话   | 18928515767 |
| 教材教学应用及效果       | <p>该教材以企业行政管理工作流程为框架,选取企业典型工作场景为教学引导,在系统呈现行政基础理论的同时,将办公环境优化、信息传递技巧、制度流程设计、团队协作方法及会议组织实务等实用技能深度融合入课后实训任务,突出“做中学”的实践教学导向。</p> <p>1. 通过模拟企业行政岗位任务,让学生在实训中掌握办公设备管理规范、会议组织流程等实操技能,实现理论知识与岗位需求的无缝衔接。</p> <p>2. 课程思政元素巧妙融入职业价值观培养,在制度流程管理章节渗透工匠精神,在团队协作模块强调责任意识,通过“一课一思政”的方式实现德育与智育的有机统一。</p> <p>3. 线上线下一体化教学资源(含动画、微课及二维码)以生动形式还原企业行政管理实景,有效激发学生自主学习兴趣,既便于课前预习与课后自学,又通过虚拟实训夯档案管理实操技能,为学生未来服务企业行政岗位奠定扎实基础。</p> <p>4. 该教材连续入选“十二五”“十三五”“十四五”国家规划教材,其内容体系紧密贴合职业教育培养目标,配套的教学资源库与精品课程为教学实施提供有力支撑,是一部高度贴近企业行政管理实务的优质教材。</p> |      |             |
| 教材使用单位意见        | <p style="text-align: center;">以上情况属实。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">             负责人 <br/>             (单位盖章)<br/>  2025年7月9日         </div>                                                                                                                                                                  |      |             |